



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΜοΔιΠ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μελέτη

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΤΗΣΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22

Έγκριση, 38^η/11-10-2024
συνεδρίαση ΜΟΔΙΠ

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΤΗΣΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύμφωνα με όσα περιλαμβάνονται στη Διαδικασία 4.2 του Εγχειριδίου Ποιότητας (Κεφάλαιο 4 Εσωτερική Αξιολόγηση), αφού μελέτησε τις εισηγήσεις-πρακτικά των στελεχών της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας πάνω στις Εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων για το 2021-2022, καθώς και τις εκθέσεις των Τμημάτων, συνόψισε τα ευρήματα στα εξής:

- Όλα τα τμήματα συμμορφώνονται με τις γενικές αρχές της Πολιτικής Ποιότητας και τις διαδικασίες ποιότητας του Εγχειριδίου Ποιότητας.
- Τα περισσότερα τμήματα ακολούθησαν τα πρότυπα της κάθε διαδικασίας και η κάθε ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με την ΜΟΔΙΠ για τα θέματα που προέκυψαν.
- Σε όλα τα τμήματα καταγράφηκε θετική πρόοδος σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά στους δείκτες της έγκαιρης αποφοίτησης και της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων.
- Τα περισσότερα από τα Τμήματα χρησιμοποίησαν μόνο λεκτικές αναφορές και όχι συγκριτικούς πίνακες με στοιχεία προηγούμενων ετών, ώστε να είναι στοχευμένη η απόδοση των δεδομένων αναφοράς τους.
- Αρκετά τμήματα, κυρίως νέα τμήματα, δήλωσαν ανεπάρκεια υποδομών όσον αφορά εργαστηριακούς χώρους και μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, γεγονός που συνδυάζεται με την νεότητα λειτουργίας τους.
- Τα περισσότερα τμήματα, κυρίως τα νέα τμήματα, δήλωσαν ανεπάρκεια σε διδακτικό προσωπικό και ανάγκη για αύξηση του ή υποστήριξης με συμβασιούχους.
- Τα περισσότερα τμήματα δήλωσαν πως δεν υπάρχει διαφοροποίηση εργαστηριακών χώρων για τα ΠΠΣ και τα ΠΜΣ με τον αντίστοιχο εξοπλισμό που απαιτείται, ώστε να καλύπτονται εξειδικευμένες ανάγκες των ΠΜΣ.
- Παρατηρήθηκε σε όλα σχεδόν τα τμήματα μειωμένη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας ERASMUS, τόσο από τους φοιτητές όσο και από το διδακτικό προσωπικό.
- Παρατηρήθηκε επίσης μειωμένο ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων σε όλα τα τμήματα, γεγονός που χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης τόσο σε επίπεδο τμήματος όσο και σε επίπεδο ΜΟΔΙΠ.
- Τα περισσότερα τμήματα δήλωσαν δυσaréσκεια με τον αυξημένο αριθμό εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών, διότι δεν καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες με τις υπάρχουσες υποδομές τους, γεγονός που άπτεται όμως αποφάσεων του ΥΠΑΙΘ και όχι του Ιδρύματος ή της ΜΟΔΙΠ.
- Πολλά τμήματα ιδίως νέα δήλωσαν ελλιπή χρηματοδότηση.
- Στα περισσότερα τμήματα δεν συμμετέχουν οι φοιτητές στην αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.

- Σχεδόν όλα τα τμήματα δεν έχουν επίσημα θεσμοθετημένη διαδικασία για λήψη ανατροφοδότησης από συνεργαζόμενους φορείς, αλλά χρησιμοποιούν επιμέρους συναντήσεις και προσωπικές συνεργασίες.

Κατόπιν των ανωτέρω ευρημάτων οι διορθωτικές ενέργειες που προτάθηκαν από την ΜΟΔΙΠ στα τμήματα περιελάμβαναν:

- Χρήση ενδεδειγμένων προτύπων της ΜΟΔΙΠ από όλα τα τμήματα για τις διαδικασίες και τη σύνταξη των ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης και στοχοθεσίας.
- Καλύτερη αποτύπωση στην έκθεση των δεδομένων με πίνακες, για πιο ξεκάθαρη αποτύπωση των αναλύσεων και των αναφορών των ΟΜΕΑ.
- Ενίσχυση και υποστήριξη διδασκόντων για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας.
- Ενημέρωση και προτροπή των φοιτητών για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας ERASMUS.
- Βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας (δημοσιεύσεις, αναφορές, ετεροαναφορές)
- Μεγαλύτερη εξωστρέφεια - Ενίσχυση και προτροπή των μελών ΔΕΠ για αύξηση των ερευνητικών συνεργασιών με Ιδρύματα της αλλοδαπής, για διασύνδεση, εξωστρέφεια και αύξηση των πόρων του τμήματος.
- Εμπλοκή των συνεργαζόμενων φορέων στην διαδικασία αναμόρφωσης του προγράμματος, με θέσπιση σχετικής διαδικασίας ερωτηματολογίου ικανοποίησης από τη συνεργασία και τους αποφοίτους του προγράμματος και αποτίμηση των αποτελεσμάτων.
- Εξεύρεση τρόπων κινητοποίησης των φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων, π.χ. περισσότερη ενημέρωση από τους διδάσκοντες με έμφαση στην ανωνυμία του ερωτηματολογίου, αξιολόγηση του μαθήματος εντός της αίθουσας με προτροπή του διδάσκοντα, ενημέρωση των φοιτητών για τα συνολικά αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων του εξαμήνου κλπ..
- Ένταξη δράσεων δημοσιότητας και διασύνδεσης με την κοινωνία.

Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας