



ΜοΔιΠ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Μελέτη

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΤΗΣΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022-23



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΤΗΣΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022-23

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύμφωνα με όσα περιλαμβάνονται στη Διαδικασία 4.2 του Εγχειριδίου Ποιότητας (Κεφάλαιο 4 Εσωτερική Αξιολόγηση), αφού μελέτησε τις εισηγήσεις-πρακτικά των στελεχών της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας πάνω στις Εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων για το 2022-2023, καθώς και τις εκθέσεις των Τμημάτων, συνόψισε τα ευρήματα στα εξής:

- Όλα τα τμήματα συμμορφώνονται με τις γενικές αρχές της Πολιτικής Ποιότητας και τις διαδικασίες ποιότητας του Εγχειριδίου Ποιότητας.
- Τα τμήματα ακολούθησαν τα πρότυπα της κάθε διαδικασίας και η κάθε ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με την ΜΟΔΙΠ για τα θέματα που προέκυψαν.
- Οι περισσότερες εκθέσεις του έτους συνοδευόταν από πίνακα Στοχοθεσίας και ενεργειών σε αντίθεση με την προηγούμενη χρονιά που χρησιμοποίησαν μόνο λεκτικές αναφορές και όχι συγκριτικούς πίνακες με στοιχεία προηγούμενων ετών.
- Όλα τα Τμήματα παρουσιάζεται να ακολουθούν φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία και το πρόγραμμα σπουδών, γεγονός που βοηθά περισσότερο τους φοιτητές και αποτυπώθηκε στην αύξηση του αριθμού των αποφοίτων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.
- Θετική πρόοδος σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά καταγράφηκε στους δείκτες της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων.
- Υπάρχει μια αύξηση στην ίδρυση νέων εργαστηρίων, αν και τα τμήματα, συνεχίζουν να δηλώνουν ανεπάρκεια υποδομών όσον αφορά τους εργαστηριακούς χώρους και τις μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, κυρίως τα νέα Τμήματα. Επίσης, εξακολουθούν να δηλώνουν την ενίσχυση των εργαστηρίων με εξοπλισμό ώστε να καλύπτονται εξειδικευμένες ανάγκες των ΠΜΣ.
- Η ανεπάρκεια σε διδακτικό προσωπικό και η υποστήριξη με συμβασιούχους, εξακολουθεί να καταγράφεται ως ανάγκη από όλα τα Τμήματα. Σε κάποια δε υπάρχει σημαντικά μικρή αναλογία διδασκόντων/φοιτητών, γεγονός που θα πρέπει να διερευνηθεί από την κεντρική διοίκηση για εξεύρεση λύσης.
- Παρατηρήθηκε σε όλα σχεδόν τα τμήματα αύξηση των διμερών συνεργασιών για κινητικότητα ERASMUS και μια μικρή βελτίωση όσον αφορά τη συμμετοχή στα προγράμματα, τόσο από τους φοιτητές όσο και από το διδακτικό προσωπικό. Όμως χρειάζεται περαιτέρω ενίσχυση και αύξηση.
- Το μειωμένο ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων σε όλα τα τμήματα, παραμένει γεγονός το οποίο χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης, τόσο σε επίπεδο τμήματος όσο και σε επίπεδο ΜΟΔΙΠ.
- Παρατηρήθηκε σε κάποια Τμήματα μείωση του αριθμού των εισακτέων που τελικά επέλεξαν το Τμήμα, ενώ οι θέσεις που είχαν δοθεί από το ΥΠΑΙΘ ήταν περισσότερες,

γεγονός που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής κεντρικά για την ανάληψη δράσεων προς βελτίωση.

- Πολλά τμήματα, ιδίως νέα, δήλωσαν ελλιπή χρηματοδότηση για την υποστήριξη των υποδομών τους και κυρίως των εργαστηρίων τους.
- Στα περισσότερα τμήματα γίνεται προσπάθεια για καταγραφή της διαδικασίας αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών, στην οποία θα συμμετέχουν και οι φοιτητές.
- Σχεδόν όλα τα τμήματα δεν έχουν επίσημα θεσμοθετημένη διαδικασία για λήψη ανατροφοδότησης από συνεργαζόμενους φορείς, αλλά χρησιμοποιούν επιμέρους συναντήσεις και προσωπικές συνεργασίες.

Κατόπιν των ανωτέρω ευρημάτων οι διορθωτικές ενέργειες που προτάθηκαν από την ΜΟΔΙΠ στα τμήματα περιλάμβαναν:

- Χρήση της Στοχοθεσίας ως οδηγό δράσεων βελτίωσης για την επόμενη χρονιά.
- Καλύτερη αποτύπωση στην έκθεση των δεδομένων με πίνακες, για πιο ξεκάθαρη αποτύπωση των αναλύσεων και των αναφορών των ΟΜΕΑ.
- Ενίσχυση και υποστήριξη διδασκόντων για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας.
- Ενημέρωση και προτροπή των φοιτητών για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας ERASMUS.
- Κινητοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή τους στις δράσεις του Τμήματος και στην αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.
- Πραγματοποίηση έρευνας αποφοίτων βάσει ερωτηματολογίου για λήψη ανατροφοδότησης σχετικά με τα αποτελέσματα και την απήχηση του προγράμματος σπουδών.
- Εμπλοκή των συνεργαζόμενων φορέων στην διαδικασία αναμόρφωσης του προγράμματος, με θέσπιση σχετικής διαδικασίας ερωτηματολογίου ικανοποίησης από τη συνεργασία και τους αποφοίτους του προγράμματος και αποτίμηση των αποτελεσμάτων. Θεσμοθέτηση ετήσιας διαδικασίας για συνάντηση με τους φορείς και συμμετοχή τους στο σχεδιασμό της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών.
- Εξεύρεση τρόπων κινητοποίησης των φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων, π.χ. περισσότερη ενημέρωση από τους διδάσκοντες με έμφαση στην ανωνυμία του ερωτηματολογίου, αξιολόγηση του μαθήματος εντός της

αίθουσας με προτροπή του διδάσκοντα, ενημέρωση των φοιτητών για τα συνολικά αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων του εξαμήνου κλπ..

- Ένταξη δράσεων δημοσιότητας και διασύνδεσης με την κοινωνία.

Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας