



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



**ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΕΣΔΠ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

Ημερομηνία υποβολής 5 -4 - 2022

Α. Συνοπτική Περιγραφή

Ταυτότητα και οργανωτική δομή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σύμφωνα με τον νόμο 4589/2019 (ΦΕΚ Α 13/29.01.2019) αποτελεί ένα κεντρικό Ίδρυμα με πολυσχιδή φυσιογνωμία, καθώς απαρτίζεται από 8 Σχολές και 35 Τμήματα που υπηρετούν ποικίλα γνωστικά αντικείμενα:

- *Πολυτεχνική Σχολή:* Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- *Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:* Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών
- *Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Διαιτολογίας:* Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- *Σχολή Επιστημών Υγείας:* Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, Τμήμα Κτηνιατρικής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Τμήμα Φυσικοθεραπείας
- *Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών:* Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- *Σχολή Τεχνολογίας:* Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Τμήμα Περιβάλλοντος, Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
- *Σχολή Γεωπονικών Επιστημών:* Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Τμήμα Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας, Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής
- *Σχολή Θετικών Επιστημών:* Τμήμα Μαθηματικών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Τμήμα Φυσικής

Διοικείται από πενταμελές Πρυτανικό Συμβούλιο με επικεφαλής τον Πρύτανη Καθηγητή Ζήση Μαμούρη, την Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννα Λαλιώτου, τον Αντιπρύτανη Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Καθηγητή Χαράλαμπο Μπιλλίνη, τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητή Ιωάννη Θεοδωράκη και τον Αντιπρύτανη Διοικητικών Υποθέσεων, Καθηγητή Στέφανο Παρασκευόπουλο.

Ο συνολικός αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών που φοιτούν στο Ίδρυμα σήμερα ανέρχεται σε 48.500, ενώ των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων ανέρχεται σε 6.049 φοιτητές.

Τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Ίδρυμα είναι σήμερα 700 ενώ τα μέλη ΕΕΠ είναι 33, τα μέλη ΕΔΙΠ είναι 117 και τα μέλη ΕΤΕΠ 96, το δε διοικητικό έργο υλοποιείται από 415 άτομα.

Σήμερα στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν 85 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και 30 προγράμματα διδακτορικών διατριβών.

Μέσα από την πολυετή διαδρομή του το ΠΘ έχει διαμορφώσει τη δική του φυσιογνωμία και μια διακριτή θέση στο εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα/γίνεσθαι. Κύρια αποστολή του είναι η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης μέσω της έρευνας και η συνεισφορά του στην πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου. Το ΠΘ έχει εδραιώσει την εξαιρετική ερευνητική του παρουσία και τα επιστημονικά επιτεύγματα σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Τα σύγχρονα και άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια οι ερευνητικές Δομές και το υψηλό επίπεδο των καλά εκπαιδευμένων ερευνητών συνεισφέρουν στην εκπλήρωση της αποστολής του.

Στη στοχοθεσία του Ιδρύματος εντάσσονται η ενδυνάμωση των διεθνών συνεργασιών, η αξιοποίηση και ενίσχυση του προσωπικού, η προσέλκυση νέων επιστημόνων, η ενίσχυση της έρευνας με τη δημιουργία σύγχρονων ερευνητικών δομών, η αξιοποίηση οικονομικών πόρων προερχόμενων από ευρωπαϊκά προγράμματα (HORIZON 2020, RFSR, FP6, FP7, INTEREG, LIFE).

Κατόπιν της εξωτερικής αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας τον Δεκέμβριο του 2015, το Ίδρυμα στο πλαίσιο της συμμόρφωσης του με τις συστάσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης, επαναπροσδιόρισε τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που διεξάγονται με στόχο να ελέγχεται η εφαρμογή, η αποτελεσματικότητα και τελικά η συνολική απόδοση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), που εφαρμόζεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Αποτέλεσμα των δράσεων συμμόρφωσης και βελτίωσης της λειτουργίας του Πανεπιστημίου με προσανατολισμό στη διασφάλιση ποιότητας ήταν οι ακόλουθες:

- Βελτίωση του ΕΣΔΠ και των διεργασιών του
- Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές του Ιδρύματος
- Βελτίωση των όρων και των διαδικασιών υλοποίησης του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών του Ιδρύματος
- Βελτίωση του εργασιακού περιβάλλοντος για το διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος
- Αναθεώρηση κατανομής πόρων
- Καθιέρωση νέων στόχων ποιότητας

Σε εφαρμογή των κατευθύνσεων του στρατηγικού σχεδιασμού του, το Ίδρυμα:

- ολοκλήρωσε επιτυχώς την πιστοποίησή του από την ΕΘΑΑΕ, όπως και την πιστοποίηση των 18 από τα 18 τμήματα,
- έθεσε σε λειτουργία 17 νέα τμήματα, εκ των οποίων τα 13 ήδη αυτονομήθηκαν και αύξησε το αριθμό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε 85,
- αύξησε σημαντικά τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (από 618 σε 700)
- ολοκλήρωσε την ενσωμάτωση όλων των προγραμμάτων σπουδών των πρώην ΤΕΙ Λάρισας και Στερεάς Ελλάδας, όπως και την ενσωμάτωση των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών τους,
- το ΚΕΔΙΒΙΜ ολοκλήρωσε το πλαίσιο λειτουργίας και έθεσε σε εφαρμογή 51 προγράμματα μέσα σε 2 χρόνια, με 3400 εκπαιδευόμενους.
- ιδρύθηκε το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ», η Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (**ΔΕΚΑ**), και καθιερώθηκε σύστημα υποτροφιών για διδακτορικές σπουδές
- η επιτροπή ερευνών αύξησε τον αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων,
- στο πεδίο των υποδομών ολοκληρώθηκαν μια σειρά έργων όπως το κτήριο των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Υπολογιστών, το αμφιθέατρο του ΤΕΦΑΑ και άλλα.
- Ιδρύθηκε το Ινστιτούτο Κομφούκιος για ακαδημαϊκές πολιτιστικές και ερευνητικές συνεργασίες με την Κίνα.
- Επικαιροποίησε τον Κώδικα Δεοντολογίας και θέσπισε Κώδικα προστασίας για θέματα «Παρενόχλησης και Εκφοβισμού»

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ακολουθώντας Πολιτική Ποιότητας έχει δεσμευτεί σε διαδικασίες βελτίωσης και άμιλλας, μέσω της εκπαίδευσης, της αριστείας, της προαγωγής της γνώσης, της καινοτομίας και της έρευνας.

Η εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, μέσω του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), αποσκοπεί στην επίτευξη υψηλής ποιότητας λειτουργίας του Ιδρύματος και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των

υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Το ΕΣΔΠ του ΠΘ σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 πιστοποιείται από επιτροπή εξωτερικών εμπειρογνομόνων η οποία αξιολογεί την ποιότητα του ΕΣΔΠ με βάση προκαθορισμένα κριτήρια που αφορούν :

- στην θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών ου Ιδρύματος
- στη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, αποτελεσματικής οργάνωσης και διαδικασίας λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας
- στην εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας
- στην τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας

Σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια και το σχετικό υλικό που κατέθεσε το Ίδρυμα στην ΕΘΑΑΕ, το ΕΣΔΠ πιστοποιήθηκε στις 28-9-2019, κατόπιν διήμερης αξιολόγησης από πενταμελή επιτροπή εξωτερικών εμπειρογνομόνων και έλαβε τελική βαθμολογία Fully compliant – (Πλήρως εναρμονισμένο ΕΣΔΠ)

Η Επιτροπή αξιολόγησης αφού διαπίστωσε την απήχηση του Πανεπιστημίου με τις σημαντικές κατατάξεις τμημάτων του στα διεθνή Rankings, καθώς και με τα ευρύτερα μνημόνια συνεργασίας και τις δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών, πρότεινε δράσεις σε σημεία για περαιτέρω βελτίωση.

Τα σημεία αυτά περιλάμβαναν διαδικασία αξιοποίησης της γνώμης των αποφοίτων, καθώς και αποτίμηση της επαγγελματικής τους πορείας, ως συστατικό στοιχείο για την ποιότητα του παραγόμενου έργου στο Ίδρυμα. Επίσης, προτάθηκε δράση ενίσχυσης συμμετοχής φοιτητών σε συλλογικά όργανα, αξιολογήσεις των διδασκόντων και δράσεις για την αξιοποίηση της γνώμης τους, αφού οι φοιτητές είναι και οι κύριοι δικαιούχοι της ακαδημαϊκής δραστηριότητας.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα αναμενόμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό , οικονομικοί πόροι, υλικά κλπ.)
1. The development of a dedicated plan and related procedures for further improvement of the infrastructure relative to the exterior buildings and grounds.	1.1 . Ανάπτυξη του οράματος, και του στρατηγικού σχεδιασμού του ιδρύματος	1.1.1 Επικαιροποίηση κειμένου του στρατηγικού σχεδιασμού	ΠΡΥΤΑΝΗΣ ,ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Σύγκλητος	31-12-2022	Στελέχη μονάδας στρατηγικού σχεδιασμού
	1.2 Βελτίωση του εργασιακού περιβάλλοντος	1.2.1 Σαφής καταγραφή των υποδομών και των προγραμματιζόμενων νέων εγκαταστάσεων	Πρυτανικό και τεχνική υπηρεσία	31-12-23	Ενίσχυση της τεχνικής υπηρεσίας, κονδύλια Εθνικών πόρων
	1.3 Βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος	1.3.1 Κατασκευή νέων εγκαταστάσεων	Αντιπρύτανης Οικονομικών και Τεχνική Υπηρεσία, Τεχνικό Συμβούλιο	31-12-2024	Ενίσχυση πανεπιστημιακών ομάδων , τεχνικής υπηρεσίας , κονδύλια εθνικών πόρων
	1.4 Ολοκληρωμένο σύστημα υποδομών για διδασκαλία, έρευνα και στέγαση φοιτητών	Ενίσχυση πανεπιστημιακών ομάδων για υλοποίηση των σχετικών μελετών	Αντιπρύτανης Οικονομικών και Τεχνική Υπηρεσία, Τεχνικό Συμβούλιο	31-12-2023	

2. The development of procedures for the sustainable and continuous engagement of stakeholders to enable long-term funding, human resources, and infrastructure opportunities.	2.1 Βελτίωση της στρατηγική για την έρευνα.	2.1.1 Αύξηση του ερευνητικού έργου 2.1.2 Επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδίου για την έρευνα	Αντιπρύτανης έρευνας και επιτροπή	31-12-2023	Διεπιστημονική ερευνητική ομάδα, Κονδύλια έρευνας
	2.2 Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ που κερδίζουν ερευνητικά έργα	2.2.1 Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ 2.2.2 Ενίσχυση των δομών και του προσωπικού της επιτροπής ερευνών 2.2.3 Προώθηση διεπιστημονικής έρευνας	ΕΛΚΕ, Επιτροπή ΔΕΚΑ	31-12-2023	
	2.3 Ισχυροποίηση των πτυχιούχων στη αγορά εργασίας	2.3.1. Αύξηση των εργαστηριακών μαθημάτων	Επιτροπές προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων	31-12-2022	
3. The AP recommends that the Institution sets goals related to the unique features of UTH that would constitute a competitive advantage and provide added value to its branding.	3.1 Αύξηση των διακρατικών συνεργασιών	3.1.1 Συμμετοχή σε διεθνείς εκδηλώσεις Συνέδρια, Ημερίδες Workshops	Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, Κέντρο Διεθνούς Εκπαίδευσης, ΜΟΔΙΠ	Συνεχείς ανά έτος	Στελέχη υπηρεσιών , Κονδύλια από εθνικούς και διεθνείς φορείς
	3.2 Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών	Ενημερωτικές συναντήσεις και βελτίωση των συστημάτων πληροφόρησης	Γραφείο Erasmus	Συνεχείς ανά έτος	
	3.3 Αύξηση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ				
	3.4 Υψηλού επιπέδου έρευνα μέσα από τις διδακτορικές διατριβές	3.4.1 Υποχρεωτικές δημοσιεύσεις πριν την υποστήριξη	Επιτροπές Διδακτορικών σπουδών των τμημάτων	31-12-2021	
4. Consider extra metrics on teaching effectiveness	4.1 Αύξηση της αποτελεσματικότητας των διδασκόντων	4.1.1 Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού	Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων	Συνεχείς ανά έτος	Κονδύλια από εθνικούς, διεθνείς φορείς, στελέχωση

through learning outcomes; job placement of alumni; research productivity and funding amounts per faculty member; and indices quantifying Industry involvement as well as outreach activities.	4.2 Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας	4.2.1 Ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης διδασκαλίας	ΓΡΑΥΔΙΜ	31-12-2022	Γραφείου υποστήριξης διδασκαλίας
	4.3 Ενίσχυση νεοεισερχόμενων μελών ΔΕΠ	4.3.1 Διοργάνωση σεμιναρίων για βελτίωση διδακτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων			
	4.4 Βελτίωση του συστήματος αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές	4.4.1 Δράσεις ενημέρωσης , ανάπτυξη ευέλικτου πληροφοριακού συστήματος	Τμήματα, ΜΟΔΙΠ, Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης		
	4.5 Προβολή καλών παραδειγμάτων στην έρευνα	Θέσπιση βραβείων	Επιτροπή ερευνών, Πρυτανικό	31-12-2023	Κονδύλια έρευνας
	4.6 Προβολή καλών παραδειγμάτων στην διδασκαλία				
5. 1 In both central and department websites, include public information for local and Industry stakeholders with the target of commercializing UTH research and technology (including e.g., patents and opportunities for collaborative research and development).	5.1.1 Βελτίωση της δημόσιας εικόνας του ΠΘ	5.1.1.1 Κατασκευή νέου πληροφοριακού περιβάλλοντος	Σχετική επιτροπή έχει συγκροτηθεί, Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2022	Κονδύλια από εθνικούς, διεθνείς φορείς και έργο ΕΣΠΑ
	5.1.2 Προσέγγιση των alumni and stakeholders,	5.1.2.1 Δημιουργία Γραφείου Διασύνδεσης, Ενίσχυση της προβολής του ιδρύματος στην κοινωνία, Σχετικά newsletters			
5.2 Especially with the addition of new departments, boost UTH efforts to encourage	5.2.1 Δημοσιότητα		Συστηματική επικοινωνία μέσω e-mail, Facebook, κλπ.	31-12-2022	

departments to update faculty research websites and regularly update CVs, in Greek and English, maximizing uniformity and graphics to facilitate dissemination to the public.					
5.3 Explore means to increase the number of student viewers of academic information such as UTH points-of-pride (e.g., (inter)national rankings), as well as notifications for timely class evaluations; but also include social media to reach the public viewers, and further enhance marketing efforts of UTH branding.	5.3.1 Αύξηση της ελκυστικότητας του από τους φοιτητές	5.3.1.1 Ενσωμάτωση των μορφών επικοινωνίας που χρησιμοποιούν οι νέοι, δημιουργία newsletter	Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης		
	5.3.2 Προβολή διεθνούς κατάταξης Ιδρύματος	5.3.2.1 Δημιουργία σχετικού πίνακα παρακολούθησης της κατάταξης στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος	ΜΟΔΙΠ, Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης	31-12-2022	
6. The Biographies for all Faculty members should be described and identified in a uniform format. These should include degrees and institutions attended, areas of research interests, and current research work.	6.1 Προτυποποίηση απογραφικού δελτίου μελών ΔΕΠ	6.1.1 Δημιουργία βάσης δεδομένων ερευνητικής δραστηριότητας ακαδημαϊκού προσωπικού	Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης, ΜΟΔΙΠ	31-12-2022	Κονδύλια από εθνικούς φορείς και έργο ΕΣΠΑ

7. UTH should provide a better working environment for all PhD candidates in all campuses as well as adequate transportation for commuting between campuses.	7.1 Υποστήριξη των υποψηφίων διδασκόντων	7.1.1 Εξασφάλιση υποτροφιών, ενίσχυση από Επιτροπή Ερευνών και δομή ΔΕΚΑ	Επιτροπή Ερευνών, ΔΕΚΑ	Συνεχείς στα έτη	Κονδύλια από ερευνητικά έργα , ΔΕΚΑ
8. The institution should improve the procedure for collecting information for the fulfilment of the quality assurance processes	8.1 Ενίσχυση ΜΟΔΙΠ - Βελτίωση του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ	8.1.1 Αύξηση της αποτελεσματικότητας του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΘ	ΜΟΔΙΠ	1-1-2022	Σχηματίστηκε ομάδα στελεχών τεχνικών με χρηματοδότηση από την Επιτροπή Ερευνών και ΕΣΠΑ-έργο ΜΟΔΙΠ
	8.2 Βελτίωσης της ποιότητας των ακαδημαϊκών μονάδων	8.2.1 Συνεχής ενημέρωση του πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ από όλα τα τμήματα	ΟΜΕΑ και ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	31-12-2022	Τεχνικοί Πληροφορικής, στελέχη ΜΟΔΙΠ
	8.3 Διαρκής βελτίωση των πληροφοριακών συστημάτων και μείωση της γραφειοκρατίας		Διεύθυνση μηχανοργάνωσης, ΜΟΔΙΠ		Χρηματοδότηση για αγορά νέου εξοπλισμού

Γ. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣ-ΜΑΤΩΝ (%)
1. The development of a dedicated plan and related procedures for further improvement of the infrastructure relative to the exterior buildings and grounds.	1.1 Θεσμοθετήθηκε η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού- Συντάχθηκε το κείμενο	1.1.1 Νέο κείμενο στρατηγικού σχεδιασμού	70%
	1.2 Πραγματοποιήθηκαν και πραγματοποιούνται συσκέψεις για σχεδιασμό και υλοποίηση των δράσεων μέσω ανάληψης αρμοδιοτήτων		
	1.3 Διαμόρφωση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την αποτύπωση των προδιαγραφών και τη συγκέντρωση και καταγραφή των αναγκών εξοπλισμού και υλικών των 18 Τμημάτων, προκειμένου να διενεργηθούν ταχύτερα οι διαγωνιστικές διαδικασίες από την Οικονομική Υπηρεσία.	1.3.1 Καταγραφή της περιουσίας του Πανεπιστημίου	80%
	1.4 Εξασφάλιση 55 εκ ευρώ από Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για την ανέγερση των κτιρίων των Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανολόγων Μηχανικών.	Εξασφάλιση νέων πιστώσεων	10%
	1.5 Εξασφάλιση 10 εκ ευρώ από το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης για την αποκατάσταση της Κίτρινης Αποθήκης και την εγκατάσταση σε αυτή του Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογίας του ΠΘ.		
	1.6 Εξασφάλιση πιστώσεων και ενεργοποίηση διαδικασίας αγοράς όμορων οικοπέδων του οικοδομικού τετραγώνου Σέκερη-Αλαμάνας-Αθηνών-Χέυδεν για την ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής σύμφωνα με το Ρυθμιστικό Σχέδιο.		
	1.7 Ολοκλήρωση του κτιρίου Ε (γραφεία και εργαστήρια) (2016) και του κτιρίου Ζ (Αμφιθεάτρου χωρητικότητας 440 ατόμων) (ως το τέλος του 2018) στο ΤΕΦΑΑ στα Τρίκαλα.	Ολοκλήρωση νέων κτιριακών υποδομών	100%
	1.8 Ολοκλήρωση του κτιρίου του Τμήματος Βιοχημείας-Βιοτεχνολογίας στο Μεζούρλο.		

	1.9 Ολοκλήρωση του κτιρίου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών.		
	1.10 Υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με το Υπουργείο Εργασίας για την αξιοποίηση της έκτασης του πρώην εργοστασίου 'Βαμβακουργιά' για την ανάπτυξη Φοιτητικών Εστιών, Εγκαταστάσεων νέων Τμημάτων, χώρων πολλαπλών χρήσεων, Ερευνητικών Ινστιτούτων, Τεχνολογικού Πάρκου, Επιστημονικών και παραγωγικών θερμοκοιτίδων, Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, καθώς και δράσεων κοινωνικής ανταπόδοσης, όπως στέγη για ευάλωτες ομάδες, αθλητικές εγκαταστάσεις, έδρα νεοφυών καινοτόμων, ή συνεταιριστικών επιχειρήσεων.	1.10.1 Μνημόνιο συνεργασίας για εργοστάσιο Βαμβακουργιά	10%
	1.11 Διαμόρφωση από ειδική επιτροπή και έγκριση από τη Σύγκλητο του Ρυθμιστικό Σχέδιο της Πολυτεχνικής Σχολής στο Πεδίο Άρεως, το οποίο προβλέπει, εκτός από τα νέα κτίρια των Τμημάτων και τη δημιουργία Φοιτητικής Λέσχης και Γυμναστηρίου σε εκτάσεις επί της οδού Αθηνών οι οποίες αποκτήθηκαν από το Πανεπιστήμιο (2018)	1.11.1 Ρυθμιστικό για Πολυτεχνείο	10%
	1.12 Εγκατάσταση στο Γαλλικό Ινστιτούτο της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) και του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΠΘ (2018).	1.12.1 ΜΟΚΕ και ΚΔΒΜ	100%
2. The development of procedures for the sustainable and continuous engagement of stakeholders to enable long-term funding, human resources, and infrastructure opportunities.	2.1. Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου για την έρευνα	2.1.1 Ενημέρωση Πρυτανικού Συμβουλίου για προώθηση του σχεδίου στην Σύγκλητο	70%
	2.2 Ο ΕΛΚΕ επεξεργάζεται στρατηγικές ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ	2.2.1 Ένταξη στο πρόγραμμα Ερευνών –Καινοτομώ 53 έργων από ερευνητικές ομάδες του Π.Θ.	70%
	2.3 Απορρόφηση κονδυλίων ΕΣΠΑ για σύσταση Γραφείου Διασύνδεσης	2.3.1 Ίδρυση Γραφείου Διασύνδεσης	100%
	2.4 Ίδρυση και λειτουργία της Δομής Έρευνας Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) που στοχεύει στην ενίσχυση της Αριστείας στην βελτίωση της ερευνητικής ποιότητας του Ιδρύματος και την αξιοποίηση	2.4.1 Δομή Έρευνας Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ)	100%

	της γνώσης στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών προς την κοινωνία και τις επιχειρήσεις.		
	2.5 Ο ΕΛΚΕ συμβάλλοντας στη σύνδεση της έρευνας με τις παραγωγικές διαδικασίες, με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας των εργαστηρίων με τους παραγωγικούς φορείς, διατηρεί και ενημερώνει διαρκώς ειδική βάση δεδομένων με τα γνωστικά αντικείμενα των εργαστηρίων και των ερευνητών (καθηγητών και λεκτόρων), ούτως ώστε να διευκολύνεται η αντιστοίχιση πηγών και χρηστών (matching).	2.5.1 Επικαιροποίηση Οδηγού Εργαστηρίων.	100%
	2.6 Η νέα ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ δημιουργήθηκε με σκοπό να αποτελέσει ένα εργαλείο για την ποιοτικότερη και ευκολότερη αναζήτηση και εύρεση πληροφοριών από τους επισκέπτες της. Στη νέα ιστοσελίδα περιλήφθηκαν συμπληρωματικές πληροφορίες για τα εργαστήρια παροχής υπηρεσιών του Ιδρύματος, τους απασχολούμενους Ερευνητές, την αξιοποίηση των Ερευνητικών Αποτελεσμάτων τον Οδηγό μεταφοράς τεχνολογίας κ.ά.	2.6.1 Ανάπτυξη και κατασκευή νέας ιστοσελίδας για τον ΕΛΚΕ.	70%
	2.7 CRIS [http://cris.lib.uth.gr:8080/webapp/] - πληροφοριακό σύστημα ερευνητικής δραστηριότητας [Current Research Information System] σε φάση τελικής παραμετροποίησης (όσον αφορά την επιλογή των δεδομένων που θα εισαχθούν) και έναρξης εμπλουτισμού.	2.7.1 Ανάπτυξη συστήματος CRIS	50%
3. The AP recommends that the Institution sets goals related to the unique features of UTH that would constitute a competitive advantage and provide added value to its branding.	3.1 Συμμετοχή σε διεθνείς βάσεις και καταγραφή της διεθνούς κατάταξης του Ιδρύματος.	3.1.1 Για το 2020 το ΠΘ βρίσκεται στο υψηλότερο 4% της παγκόσμιας κατάταξης. Ανάμεσα σε 22.000 ιδρύματα παγκοσμίως κατέχει την 554 ^η θέση.	100%
	3.2 Καταγραφή ποιοτικών δεικτών και παραγόμενου επιστημονικού έργου ανά Τμήμα.	3.2.1 Στην Ελλάδα το ΠΘ κατέχει την 7 ^η θέση ανάμεσα σε 22 Πανεπιστήμια της χώρας.	
	3.3 Έκδοση του Διμηνιαίου Ηλεκτρονικού Περιοδικού «Έρευνα και Ανάπτυξη», το οποίο παρουσιάζει τις αξιόλογες προσπάθειες, που γίνονται από τους ερευνητές μας οι οποίες έχουν οδηγήσει τα τελευταία χρόνια σε καινοτόμες τεχνολογίες και εφαρμογές. Το κύρια θέματα του περιοδικού είναι αφιερωμένα στην ακμάζουσα ερευνητική δραστηριότητα των ερευνητών του Ιδρύματος.		50%
	3.4 Με στόχο την ενίσχυση νέων ερευνητών και την αποτροπή της διαρροής άριστων επιστημόνων στο εξωτερικό. Το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος ενέκρινε την πρόταση του ΠΘ, στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας	3.4.1 Ενίσχυση νέων ερευνητών – Μεταδιδακτορικές Υποτροφίες του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος	100%

	«Επανεκκίνηση & Ενίσχυση των Νέων», υποστηρίζοντας με το ποσό € 1.354.000 τη χορήγηση 20 μεταδιδακτορικών υποτροφιών.		
	3.5 Για το σύνολο των δραστηριοτήτων του, ο ΕΛΚΕ εγκατέστησε και εφαρμόζει Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας, κατά ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008 καθώς και Διεθνές Πιστοποιητικό Ποιότητας IQNet	3.5.1 Σύστημα διαχείρισης ποιότητας του ΕΛΚΕ.	100%
	3.6 Ο ΕΛΚΕ ανταποκρινόμενος στις ερευνητικές ανάγκες του Ιδρύματος, αλλά και τη συστηματική συμμετοχή των ερευνητών σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου παρέχει πλέον στοχευμένη ενημέρωση στα μέλη ΔΕΠ του ΠΘ, βάσει των ερευνητικών τους προτιμήσεων, ώστε να έχουν πρόσβαση σε επεξεργασμένα, ολοκληρωμένα και συστηματικά πληροφορήση στον εντοπισμό χρηματοδοτικών ευκαιριών	3.6.1 Έκδοση νέου οδηγού χρηματοδότησης ΕΛΚΕ. Πληροφόρηση για την καλύτερη αξιοποίηση των χρηματοδοτικών ευκαιριών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.	80%
	3.7 Επιτυχής ολοκλήρωση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και FP7 και εξυπηρέτηση των δανειακών αναγκών όλων των έργων της προηγούμενης προγραμματικής περιόδου σε πολύ δύσκολες συνθήκες (εν μέσω capital controls) και απορρόφηση το σύνολο των κονδυλίων.	3.7.1 Επιτυχής ολοκλήρωση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και FP7	100%
	3.8 Επαφές με σημαντικά Πανεπιστήμια στην Κίνα και υπογραφή τριών Μνημονίων Συνεργασίας. Αμοιβαίες επισκέψεις των διοικήσεων και έγκριση προγραμμάτων ανταλλαγών στα πλαίσια του Erasmus+. Πρόβλεψη για τη δημιουργία Confucius Center στο Βόλο σε συνεργασία με το Dongbei University.	3.8.1 Συγκρότηση και έναρξη δράσεων ομάδας εργασίας UTH-China με σκοπό την ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργειών με ομοταγή ιδρύματα της Κίνας.	100%
	3.9 Συστηματική ενίσχυση των διεθνών συμφωνιών Erasmus + σε όλα τα επίπεδα. Σήμερα το ίδρυμα έχει 649 διμερείς συμφωνίες και ο αριθμός αυξάνεται συνεχώς.	3.9.1 Αύξηση του αριθμού κινητικότητας των φοιτητών σε προγράμματα Erasmus.	80%
		3.9.2 Σταδιακή αύξηση των συνολικών μετακινήσεων εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/τριών και προσωπικού.	
	3.10 Ίδρυση του Κέντρου Διεθνούς Εκπαίδευσης για την υποστήριξη των δράσεων διεθνοποίησης και των διεθνών φοιτητών του ιδρύματος.	3.10.1 Λειτουργία του κέντρου Διεθνούς Εκπαίδευσης	100%

	3.11 Υλοποίηση των 8 συμφωνιών της δράσης «Διεθνής Κινητικότητα» (ανταλλαγές με ιδρύματα εκτός ΕΕ όπως ΗΠΑ, Καναδάς, Σερβία, Ρωσία, Μεξικό, Αργεντινή). Σχεδιασμός υλοποίησης 2 νέων συμφωνιών με ιδρύματα της Κίνας. Υπογραφή Memorandum of Understanding (MoU) με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του Εξωτερικού.	Υπογραφή διεθνών συμφωνιών	100%
	3.12 Συνεργασία με διεθνή εκπαιδευτικά ιδρύματα που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα και διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων για σπουδές και έρευνα στο εξωτερικό (Fulbright Foundation, British Council κα).		
4. Consider extra metrics on teaching effectiveness through learning outcomes; job placement of alumni; research productivity and funding amounts per faculty member; and indices quantifying Industry involvement as well as outreach activities.	4.1 Εκπονήθηκε από ομάδα εργασίας και ειδικούς και εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο ο Κανονισμός Διαχείρισης Δικαιωμάτων Διανοητικής ιδιοκτησίας επί των αποτελεσμάτων έρευνας.	4.1.1 Ο Κανονισμός για πρώτη φορά θέτει σε ένα ενιαίο κείμενο τις βασικές κατευθυντήριες αρχές βάσει των οποίων θα γίνεται η διαχείριση των Δικαιωμάτων Διανοητικής Ιδιοκτησίας, Δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας και Δικαιωμάτων Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, στα αποτελέσματα έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, που παράγονται εντός του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	100%
	4.2 Ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης διδασκαλίας	4.2.1 Ενίσχυση των διδασκόντων	70%
	4.3 Επικαιροποίηση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές-Χρήση ηλεκτρονικής αξιολόγησης	4.3.1 Αναβάθμιση της διαδικασίας για προσέλκυση περισσότερων φοιτητών	

	4.4 Ίδρυση Γραφείου διασύνδεσης και στελέχωση του με τέσσερα άτομα και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος καταγραφής των alumni. Διεξαγωγή έρευνας σε ικανό δείγμα αποφοίτων.	4.3.1 Δημιουργία βάσης αποφοίτων για παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας τους	80%
	4.5 Δράσεις υποστήριξης της εξωστρέφειας του Ιδρύματος (συστηματικές συναντήσεις με επιχειρήσεις και βιομηχανίες, συναντήσεις με παραγωγικούς φορείς, συμμετοχή του Π.Θ. σε εκθέσεις Εκδηλώσεις σύνδεσης φοιτητών με παραγωγικούς φορείς-Ημέρες καριέρας	4.4.1 Δημοσιότητα, εξωστρέφεια και σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία. Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με σημαντικό αριθμό Φορέων (ενδεικτικά: Υπουργείο εργασίας, Υπουργείο Εσωτερικών Κύπρου, Οργανισμός Βιομηχανικής ιδιοκτησίας, ΠΕΒ, Δήμους, Επιμελητήρια, Παραγωγικούς φορείς κλπ.)	
5. 1 In both central and department websites, include public information for local and Industry stakeholders with the target of commercializing UTH research and technology (including e.g., patents and opportunities for collaborative research and development).	Δημιουργία ομάδας για τη Βελτίωση των ιστοσελίδων. Ανάπτυξη ενιαίου συστήματος υποβολής δικαιολογητικών. Δημιουργία προτύπου απογραφικού διδάσκοντα, ερευνητικού έργου και ενημέρωση προσωπικού για την δημοσιοποίηση του στις ιστοσελίδες των τμημάτων.	Αναβάθμιση των ιστοσελίδων των τμημάτων και του Ιδρύματος	80%
5.2 Especially with the addition of new departments, boost UTH efforts to encourage departments to update faculty research websites and regularly update CVs, in Greek and English, maximizing uniformity and graphics to facilitate dissemination to the public.			

5.3 Explore means to increase the number of student viewers of academic information such as UTH points-of-pride (e.g.,(inter)national rankings), as well as notifications for timely class evaluations; but also include social media to reach the public viewers, and further enhance marketing efforts of UTH branding.	5.3 Αναπροσαρμογή των πληροφοριακών συστημάτων – Ηλεκτρονική Γραμματεία, -Ηλεκτρονική τάξη- Ψηφιακά μαθήματα Καταγραφή της διεθνούς κατάταξης του ΠΘ.	5.3.1 Ενεργή συμμετοχή του ΠΘ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης face book κλπ. Δημιουργία σχετικού ιστοτόπου ανάλυσης της κατάταξης του Ιδρύματος στην κεντρική ιστοσελίδα.	100%
6. The Biographies for all Faculty members should be described and identified in a uniform format. These should include degrees and institutions attended, areas of research interests, and current research work.	6.1 Δημιουργία προτύπου απογραφικού δελτίου των διδασκόντων και καταχώρηση του στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Ενημέρωση των ιστοσελίδων των τμημάτων με τα επικαιροποιημένα βιογραφικά και το ερευνητικό έργο των διδασκόντων .	6.1.1 Καταγραφή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού και αξιοποίηση του στους ποιοτικούς δείκτες του ιδρύματος. Δημοσιοποίηση του στις ιστοσελίδες των τμημάτων	100%
7. UTH should provide a better working environment for all PhD candidates in all campuses as well as adequate transportation for	7.1 Θεσμοθετήθηκε η συμμετοχή νέων διδασκόντων στο διδακτικό έργο για απόκτηση εμπειρίας	7.1.1 Θεσμοθέτηση των Ακαδημαϊκών υποτρόφων	100%
	7.2 Ανάπτυξη πολιτικής για συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και σύστημα υποτροφιών για διδάκτορες και μεταδιδάκτορες	7.2.1 Αύξηση του αριθμού των υποτροφιών και του αριθμού των μεταδιδασκόντων στα τμήματα	100%

commuting between campuses.	7.3 Ανάπτυξη πολιτικής υποτροφιών για διδάκτορες	7.3.1 Αύξηση των υποψηφίων διδασκόντων	80%
8. The institution should improve the procedure for collecting information for the fulfilment of the quality assurance processes	8.1 Αξιοποίηση των κονδυλίων ΕΣΠΑ για ανάπτυξη της ΜΟΔΙΠ και στελέχωση της με επτά (8) άτομα για την στήριξη των δράσεων.	8.1.1 Ανάπτυξη νέου πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ για την καταγραφή δεικτών και παρακολούθηση των διαδικασιών ποιότητας. Συλλογή δεδομένων για το σύστημα ΟΠΕΣΠ.	80%
	8.2 Επικαιροποίηση του Εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο οποίο βασίζονται όλες οι διαδικασίες ποιότητας του Ιδρύματος.		
	8.3 Ενημερωτικές συναντήσεις με Προσωπικό τμημάτων και ΟΜΕΑ σε θέματα διασφάλισης ποιότητας	8.3.1 Ανάπτυξη πινάκων με ποιοτικούς δείκτες ανά τμήμα- ευαισθητοποίηση εμπλεκόμενων μέσω της ΜΟΔΙΠ σε θέματα ποιότητας.	100%
	8.4 Προετοιμασία νέων Τμημάτων για την πιστοποίηση τους με δημιουργία προτύπων ποιότητας και ενημερωτικές συναντήσεις με τους Προέδρους και τις ΟΜΕΑ για την διαδικασία.	8.4.1 Κατάθεση 17 προτάσεων πιστοποίησης των νέων Τμημάτων του Π.Θ.	