 Logo Τμήματος (εικόνα)

ΣΧΟΛΗ ……………………………………………

ΤΜΗΜΑ ………………………………………....

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ ……………….

ΒΟΛΟΣ, …………………….. 202…

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ.............................................
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ …………………………….

Β.1.Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία………………………..

Β.2 Σχεδιασμός και ¨Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς……

Β.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών………………………………………

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ…………………………………………………………………………………….
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ………………………………………………………………
3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ………………………………………………………………………..
4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ –

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ…………………………………….

1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ………………………………………………………………………………….
2. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ……………………………………….
3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ…………………………………………………………………………………………………

**Α. Πρόλογος-Εισαγωγή**

**Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος …………… του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος …………. παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται συνοπτικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα σε πίνακες που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών, το Ερευνητικό ‘Έργο των μελών ΔΕΠ, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές και την ακαδημαϊκή λειτουργία του.**

Ενδεικτικά σημεία **σύντομης** αναφοράς.

• Διοίκηση Τμήματος- Επιτροπές

-σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος,

-σύντομη περιγραφή της διαδικασίας σύνταξης και έγκρισης της έκθεσης αξιολόγησης από το Τμήμα,

-ποια τα εργαλεία συλλογής των πληροφοριών που χρησιμοποιήθηκαν (στοιχεία /δεδομένα που λήφθηκαν υπόψη),

- δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για τη σύνταξη της έκθεσης.

-τυχόν προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας σύνταξής της.

**Β. Παρουσίαση του Τμήματος**

Σύντομη παρουσίαση του Τμήματος (Σύντομη αποτύπωση και μεταβολές /έτος αναφοράς)

1. Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος (συνοπτική αναφορά)

2. Ταυτότητα τμήματος (Συνοπτικός σχολιασμός των δεδομένων συγκριτικά με το προηγούμενο έτος)με στοιχεία για:

• Διάρθρωση προγράμματος σπουδών σε εξάμηνα, αριθμός ECTS

• Στοιχεία φοιτητών με βάση τον ΟΠΕΣΠ, Πχ. Πίνακας αριθμός εισακτέων, συνολικός Αριθμός φοιτητών, κανονική διάρκεια, ν+2 κλπ.- Πίνακας Πρακτική-συμμετοχή φοιτητών (στοιχεία από ΟΠΕΣΠ για πρακτική άσκηση –συμμετοχή φοιτητών), Πίνακας κινητικότητα φοιτητών (στοιχεία από ΟΠΕΣΠ)

• Στελέχωση (Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Γραμματείες, λοιπό προσωπικό)

* Εξέλιξη Αριθμών Μελών Προσωπικού (στοιχεία από ΟΠΕΣΠ, μόνο συνοπτικός σχολιασμός της εξέλιξης-όχι αναλυτικοί πίνακες).

• Αναφορά σε αριθμό ΠΜΣ-ΠΔΣ

**Β.1.Πολιτική ποιότητας-Όραμα-Στοχοθεσία**

Ενδεικτικά σημεία **πολύ** **σύντομης** αναφοράς με έμφαση κυρίως στη Στοχοθεσία

* Ποια είναι η πολιτική ποιότητας του Τμήματος και ο τρόπος δημοσιοποίησής της. (Δήλωση ότι εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος)
* Ποιο είναι το όραμα και η στοχοθεσία του Τμήματος. Ποιοι στόχοι επιτεύχθηκαν το έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος, δυσκολίες που προέκυψαν συγκριτικά με το προηγούμενο έτος. Αναφορά στη βελτίωση σημείων και παρατηρήσεων συγκριτικά με την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προηγούμενου έτους.
* Προγραμματισμός των στόχων και των δράσεων του Τμήματος για το επόμενο έτος ή τα επόμενα έτη, πίνακας στοχοθεσίας (ενδεικτικό πρότυπο στοχοθεσίας-Προτείνεται : Συγκεκριμένος και μικρός αριθμός στόχων για να είναι επιτεύξιμοι σε σημεία που κρίνονται βασικά από το Τμήμα).

**Β.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος για το έτος αναφοράς**

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών -Ε.Π.Σ /συμμετέχοντα όργανα/φορείς /φοιτητές, με αναφορά σε:

● Παρουσίαση στο ΠΠΣ (Αριθμός μαθημάτων, δομή, κατευθύνσεις, ECTS/εξάμηνο – σχετική αιτιολόγηση σε περίπτωση μη-ισοκατανομής στα εξάμηνα – υπέρβαση των απαιτούμενων ECTS)

● Έγιναν αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών; Ημερομηνία τελευταίας Αναμόρφωσης, Ποιες είναι οι αλλαγές κατά το έτος αναφοράς π.χ. Νέα μαθήματα (αν προστέθηκαν) και με ποια διαδικασία εισήχθησαν (π.χ. αποφάσεις Συνέλευσης, Επιτροπή Προγράμματος) – Πηγές που χρησιμοποιούνται ώστε να ενσωματώνονται οι νέες γνώσεις στο ΠΠΣ. Ζητήθηκε η γνώμη των φοιτητών, αποφοίτων, εργοδοτών σχετικών με το ΠΠΣ κλάδων και συναφών επιστημονικών οργανώσεων, για τη σύνταξη/τροποποίηση του ΠΠΣ; Γίνεται ανατροφοδότηση από τους αποφοίτους και την αγορά εργασίας αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ για την τροποποίησή του;

● Κανονισμός Σπουδών (Ημερομηνία τελευταία Αναμόρφωσης, Ποιες οι Αλλαγές στον Κανονισμό Σπουδών κατά το έτος αναφοράς και με ποια διαδικασία εισήχθησαν (αποφάσεις Συνέλευσης, κλπ, όχι παράθεση του συνολικού Κανονισμού).

**Β.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ)**

* Στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση
* Στοιχεία φοιτητών με βάση τον ΟΠΕΣΠ, πχ. αριθμός εισακτέων, Αριθμός υποψηφίων Διδακτόρων, αριθμός απονεμηθέντων τίτλων από το ΠΔΣ (σύντομη συγκριτική αποτίμηση με προηγούμενο έτος).
* Στοιχεία δημοσιεύσεων Διδακτόρων (ποσοτική αναφορά όχι παράθεση εργασιών)- Υπάρχει σχετικός πίνακας στο Τμήμα με τους διδάκτορες και τις αντίστοιχες δημοσιεύσεις τους ; (με link της κάθε δημοσίευσης ως τεκμηρίωση για την απόδοση του τίτλου του διδακτορικού)
* Αλλαγές στον Κανονισμό Σπουδών Διδακτορικών Σπουδών (αν έγιναν) κατά το έτος αναφοράς και με ποια διαδικασία εισήχθησαν, τι λήφθηκε υπόψιν (αποφάσεις Συνέλευσης, κλπ.)

**Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο ΠΠΣ για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση**

Ενδεικτικά σημεία σύντομης αναφοράς

* Σύντομη τεκμηρίωση του τρόπου εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης με αναφορά σε εφαρμοζόμενα μέσα και πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών (**Π.χ.** Είναι ενήμεροι οι φοιτητές ως προς τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων και τον τρόπο αξιολόγησής τους; Υπάρχει ποικιλία και ευελιξία παιδαγωγικών μεθόδων και τρόπων παράδοσης κατά περίπτωση; Γίνεται αξιολόγηση των μεθόδων αυτών; Υπάρχει ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία; Προάγεται η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ανάληψης πρωτοβουλιών, ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας των φοιτητών και με ποιους τρόπους; Υπάρχει σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών; Υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ καθηγητών και φοιτητών; Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων; (Βασικά σημεία, όχι ανάλυση)
* Αξιολόγηση μαθημάτων: ποσοστό συμμετοχής και ΜΟ βαθμολογίας κατά το έτος αναφοράς, σύντομη αξιολόγηση αποτελεσμάτων – Διαχείριση υψηλών/χαμηλών αξιολογήσεων. Αναφορά σε αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου προηγούμενων ακαδ. ετών- Προτάσεις βελτίωσης

**Δ. Εισαγωγή φοιτητών ΠΠΣ, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου**

Ενδεικτικά σημεία συνοπτικής αναφοράς

* Ελάχιστη βάση εισαγωγής φοιτητών- σύγκριση με προηγούμενη χρονιά.
* Υποστήριξη νεοεισερχόμενων , Εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών
* Τρόπος παρακολούθησης προόδου φοιτητών, Υποτροφίες φοιτητών – Δράσεις Αποφυγής/Μείωσης λιμνάζουσας φοίτηση, πέραν των ν+2 ετών σπουδών
* Στοιχεία ΟΠΕΣΠ για αρ. αποφοιτησάντων / ΜΟ βαθμολογίας / κλπ.(σύντομη ποσοτική αναφορά και σύγκριση με αποτελέσματα προηγούμενης χρονιάς)
* Υπάρχουν αναρτημένοι Κανονισμοί Σπουδών και αναγνώρισης των σπουδών (λήψης άδειας άσκησης επαγγέλματος, λήψης ειδίκευσης), Πρακτικής Άσκησης, Κινητικότητας, Εκπόνησης Εργασιών;
* Τρόπος διάχυσης πληροφορίας για πρόγραμμα κινητικότητας και στοιχεία για κινητικότητα φοιτητών (Πίνακας -Συγκριτικά Στοιχεία Κινητικότητας με προηγούμενη χρονιά, σύντομος σχολιασμός), Κίνητρα ενίσχυσης της κινητικότητας για τους εξερχόμενους φοιτητές
* Πρακτική άσκηση- υποχρεωτική /προαιρετική, σύντομη αναφορά στον τρόπο συμβολής της στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος από λήψη γνώμης των φορέων για επάρκεια προσόντων
* Τρόπος εκπαίδευσης στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία. Προϋποθέσεις συγγραφής πτυχιακής εργασίας (σύντομη αναφορά).
* Εκδίδεται Παράρτημα διπλώματος –ελληνικά/αγγλικά σε όλους τους πτυχιούχους;
* Σύνδεση και ανατροφοδότηση του Τμήματος και των αποφοίτων. Υπάρχει Σύλλογος Αποφοίτων;

**Ε. Διδακτικό Προσωπικό**

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς - Σύντομος σχολιασμός:

* Επάρκειας ή έλλειψης προσωπικού, αναλογία φοιτητών διδασκόντων. Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων. Νέες Θέσεις, σύντομη αιτιολόγηση νέων γνωστικών αντικειμένων – Συμβασιούχοι διδάσκοντες. (Αναφορές με βάση τους δείκτες του ΟΠΕΣΠ - σύγκριση με προηγούμενα έτη).
* Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων για όλους του κύκλους Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ)
* Διαδικασία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού για όλους του κύκλους Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ)
* Συνοπτική αναφορά των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό -ερευνητικό έργο κατά το έτος αναφοράς (Συνολικά στατιστικά τμήματος, ΟΠΕΣΠ -Πίνακας). Συγκριτική παρουσίαση για το προηγούμενο ημερολογιακό έτος σε σχέση με το ημερολογιακό έτος αναφοράς) και σύντομος κριτικός σχολιασμός. Αναφορά σε δράσεις ενίσχυσης ερευνητικής δραστηριότητας.
* Διακρίσεις/Διεθνής αναγνώριση διδακτικού προσωπικού στο έτος αναφοράς
* Υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας;
	+ Αν ναι, αναφέρετε τη διαδικασία απονομής του
* Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού (Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης – συμμετοχή σε σεμινάρια του διδακτικού προσωπικού- ΚΕΔΙΜΑ)- Αριθμός συμμετεχόντων σε σεμινάρια του κέντρου

**ΣΤ. Μαθησιακοί πόροι - Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση**

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

* Σύντομη περιγραφή Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας, επισήμανση των μεταβολών (Εργαστήρια, Αίθουσες Διδασκαλίας κλπ). Σχολιασμός επάρκειας ή ελλείψεων, ύπαρξη πιστοποιημένων εργαστηρίων με ISO.
* Συνοπτική αναφορά σε θεσμούς και υπηρεσίες στήριξης της φοίτησης ΠΡΟΣΒΑΣΗ, Γραφείο Διασύνδεσης, Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης Φοιτητών, Ισότητας των φύλων, διάφορες επιτροπές κ.α. και τρόπος διάχυσης των πληροφοριών στήριξης της φοίτησης.
* Ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας- θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή- Αριθμός συμβούλων καθηγητών, Αναλογία φοιτητών /σύμβουλο, αριθμός επισκέψεων φοιτητών /σύμβουλο καθηγητή. Υπάρχει κανονισμός για θεσμό ακαδημαϊκού συμβούλου;
* Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για την παροχή των υπηρεσιών/δομών στήριξης του τμήματος και του Π.Θ.
* Σύντομη περιγραφή: Τρόπος χρηματοδότησης της ακαδημαϊκής λειτουργίας τους Τμήματος. Πηγές οικονομικής στήριξης. Πίνακες πηγών χρηματοδότησης του Τμήματος συγκριτικά και με προηγούμενο έτος ( ΟΠΕΣΠ- τακτικός, δημόσιες επενδύσεις, ενεργά έργα κλπ.).Σύντομος σχολιασμός- Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος.

**Ζ. Διαχείριση πληροφοριών**

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς (σύντομη αναφορά)

* Εργαλεία και πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή των πληροφοριών (π.χ. γραμματεία, στοιχεία ΟΠΕΣΠ, απογραφικά δελτία καθηγητών κ.ά.).
* Σύντομη περιγραφή διαδικασίας ανάλυσης και αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται, με σκοπό να τροφοδοτούν με στοιχεία το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.

**Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς**

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς (σύντομη αναφορά)

* Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων: Υπάρχει διάχυση πληροφοριών που αφορούν σε όλα τα προγράμματα σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ);
	+ τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που απονέμουν, τις εφαρμοζόμενες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες, διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών, τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις και τις μαθησιακές ευκαιρίες που προσφέρουν, την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων κ.ά. .
* Αναρτώνται όλα τα έγγραφα, οδηγών, Κανονισμών και θεσμών/δομών υποστήριξης της φοίτησης.
* Γίνεται επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος στα ελληνικά και στα αγγλικά;
* Γίνεται ανάρτηση διεθνών συνεργασιών, διακρίσεων, βραβεύσεις διδακτικού προσωπικού; (Λίστα σε ιστοσελίδα)
* Γίνεται ανάρτηση συνεδρίων, Ημερίδων και άλλων δράσεων εξωστρέφειας του Τμήματος;
* Άλλα μέσα διάχυσης πληροφοριών και προβολής των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

**Θ. Συμπεράσματα**

Εξαγωγή συμπερασμάτων της ΟΜΕΑ από όλες τις παραπάνω ενότητες με συνοπτική παρουσίαση των δυνατών και των αδύνατων σημείων του Τμήματος (πίνακας). Τρόποι βελτίωσης των αδύνατων σημείων (πίνακας στόχων)

***ΣΗΜΕΙΩΣΗ:*** *Προτείνεται από τη ΜΟΔΙΠ η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος να μην ξεπερνάει τις 30-40 σελίδες. Τα στοιχεία και τα δεδομένα κάθε ενότητας, ως δείκτες ποιότητας του Τμήματος, στα οποία θα γίνεται αναφορά, όπου είναι δυνατόν να παρουσιάζονται μετρήσιμα και συγκρίσιμα, με τη μορφή πινάκων, όπου θα φαίνεται ξεκάθαρα η πορεία και η πρόοδος-βελτίωση (όπου αυτό χρειάζεται) του Τμήματος σε σχέση με το προηγούμενο έτος αναφοράς.*