



ΜοΔιΠ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

9/9/2024

Μελέτη

Αποτελεσμάτων αξιολόγησης ικανοποίησης
συνεργαζόμενων φορέων από τους αποφοίτους του
Ιδρύματος

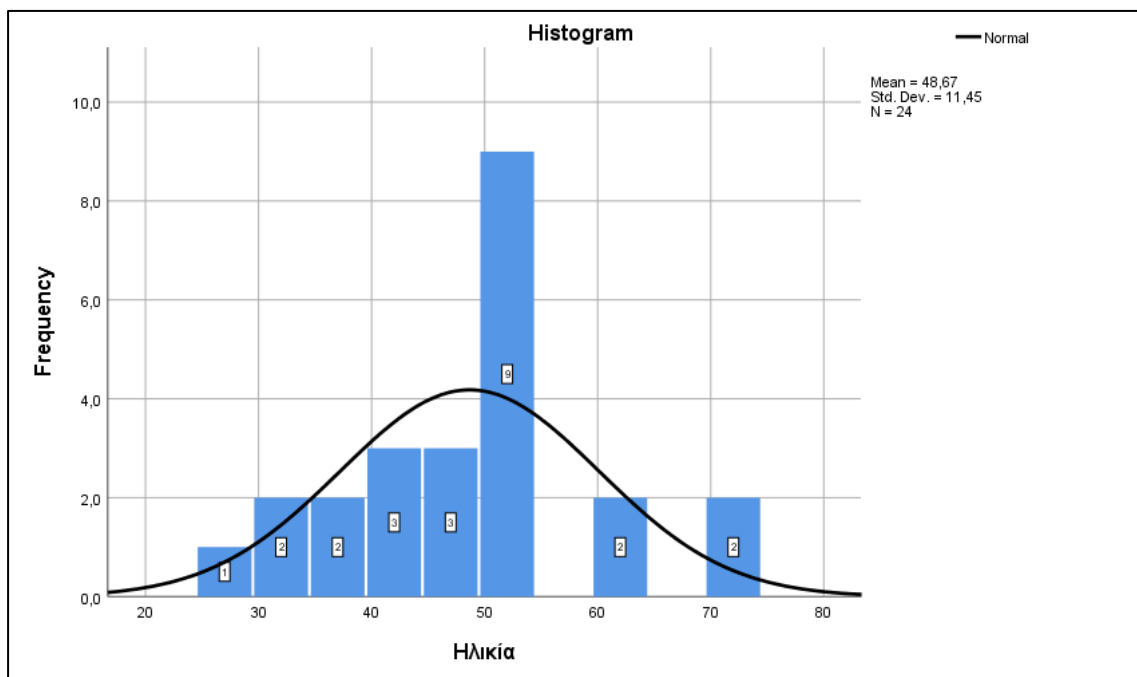
(Έγκριση, 38^η/11-10-2024 συνεδρίαση ΜΟΔΙΠ)

Μελέτη Αποτελεσμάτων αξιολόγησης ικανοποίησης συνεργαζόμενων φορέων από τους αποφοίτους του Ιδρύματος

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τους μήνες Δεκέμβριο 2023 – Ιανουάριο 2024.

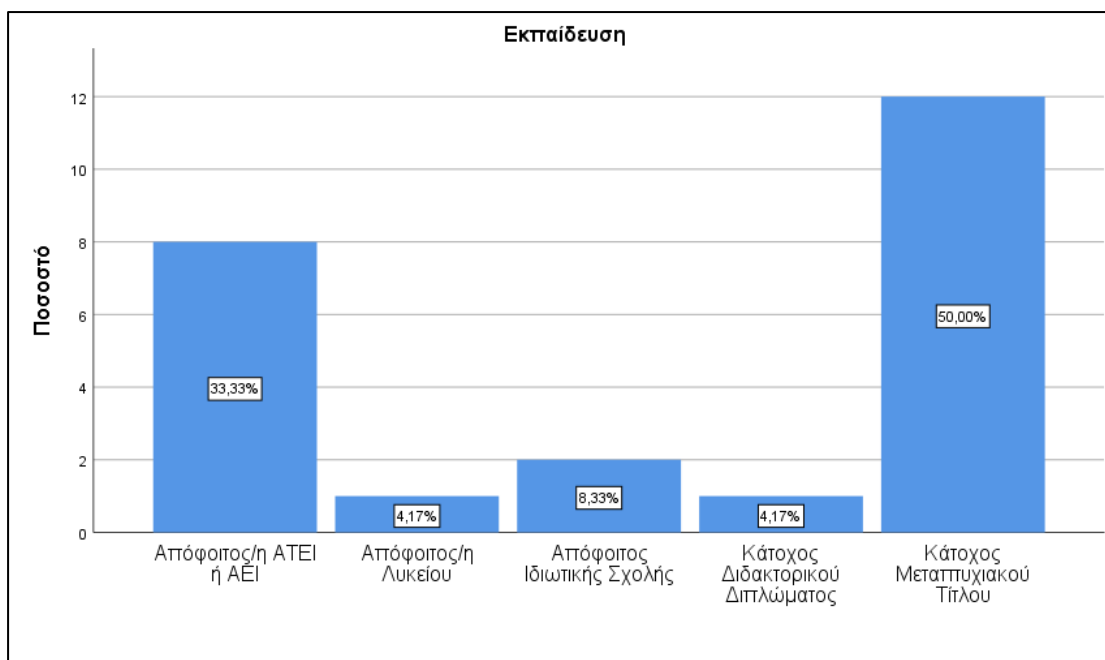
Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 27 άτομα. Κατά συνέπεια το δείγμα δεν είναι αντιπροσωπευτικό. Πάρα ταύτα, διενεργήθηκε στατιστική ανάλυση του δείγματος.

1. Δημογραφικά Στοιχεία



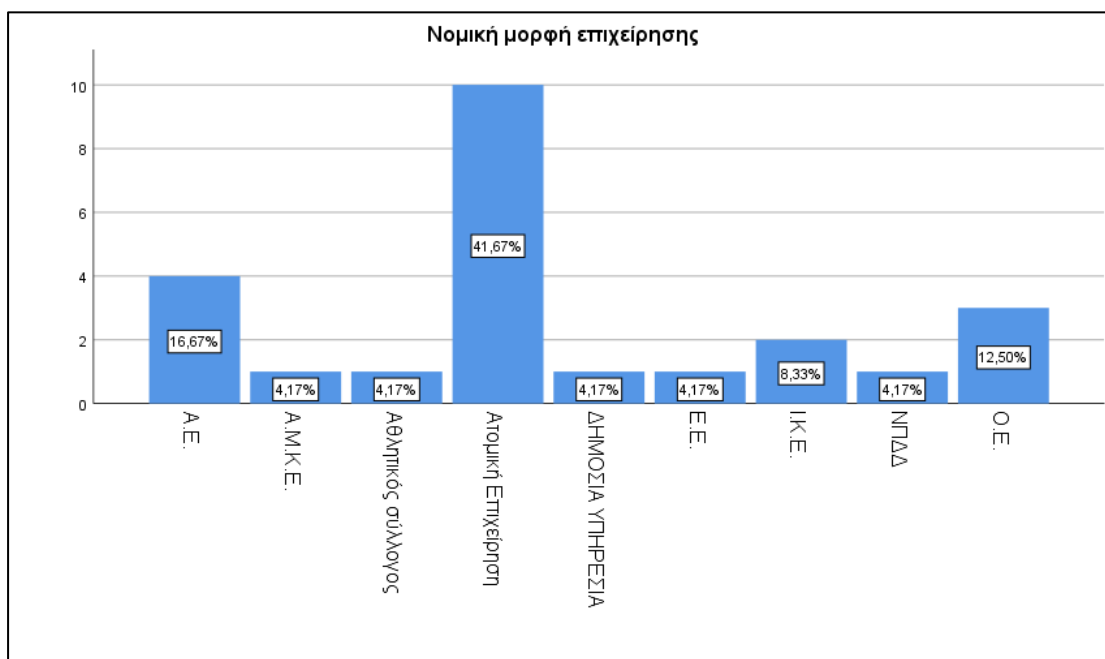
Εικόνα 1: Ηλικία Ερωτώμενων.

Η ηλικία των ερωτώμενων ήταν κατά μέσο όρο $48,67 \approx 50$ ετών.



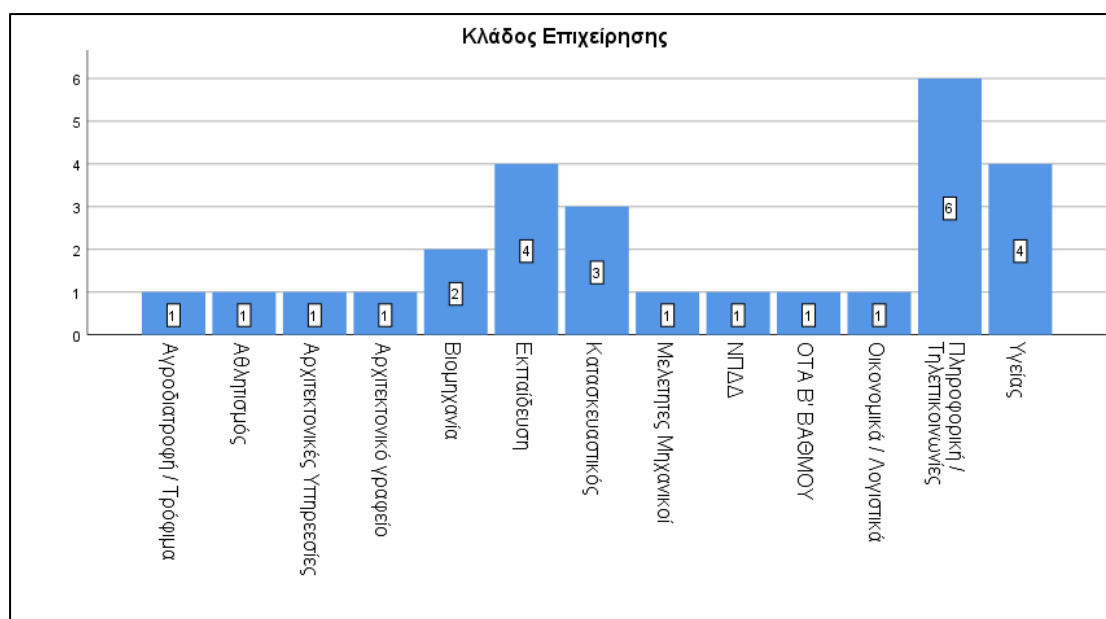
Εικόνα 2: Μορφωτικό Επίπεδο Ερωτώμενων.

Το 50% των ερωτώμενων ήταν κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου.



Εικόνα 3: Νομική μορφή επιχείρησης.

Οι περισσότεροι φορείς ήταν Ατομικές Επιχειρήσεις (41,67%).



Εικόνα 4: Κλάδος Επιχείρησης.

Οι περισσότεροι φορείς που απάντησαν το ερωτηματολόγιο ανήκουν στον κλάδο της Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

✓ **Δημιουργία δείκτη** από ερώτηση 8 και ερώτηση 11, δηλ.: $\text{Average}(q11/q8)\%$

Ερώτηση 8: Πόσοι/ες εργαζόμενοι/ες απασχολούνται κατά μέσο όρο τον χρόνο στην επιχείρησή σας;

Ερώτηση 11: Πόσους/ες από τους/τις εργαζομένους/ες που απασχολείτε είναι απόφοιτοι κάποιου Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ανεξαρτήτου κύκλου σπουδών όπως πτυχίο/μεταπτυχιακό/διδακτορικό);

Συμπέρασμα δείκτη

Περίπου το 48% των εργαζομένων των επιχειρήσεων είναι απόφοιτοι κάποιου Τμήματος του ΠΘ (ανεξαρτήτου κύκλου σπουδών όπως πτυχίο / μεταπτυχιακό / διδακτορικό).



Εικόνα 5: Πρακτική Άσκηση

Περίπου το 71% των ερωτώμενων συμμετέχουν σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

✓ **Δημιουργία δείκτη** από ερώτηση 11 και ερώτηση 12, δηλ.: $\text{Average}(q12/q11)\%$

Ερώτηση 11: Πόσους/ες από τους/τις εργαζομένους/ες που απασχολείτε είναι απόφοιτοι κάποιου Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ανεξαρτήτου κύκλου σπουδών όπως πτυχίο/μεταπτυχιακό/διδακτορικό);

Ερώτηση 12: Απασχολείτε εργαζομένους/ες με το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης κάποιου Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας;

Συμπέρασμα δείκτη

Από τους εργαζομένους που είναι απόφοιτοι του ΠΘ, το 68% εργάζεται με πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

2. Αξιολόγηση των αποφοίτων ΠΘ ως προς τον βαθμό στον οποίο χαρακτηρίζονται από τα παρακάτω στοιχεία.

	Minimum	Maximum	Μέσος Όρος
Αριθμητική ικανότητα (π.χ. πωλήσεις, μαθηματικές, λογιστικές πράξεις)	2	7	4,79
Επικοινωνιακή δεξιότητα	1	7	4,46
Πρέπουσα/κατάλληλη ατομική συμπεριφορά	1	7	5,25
Ρεαλιστικές εργασιακές προσδοκίες	2	6	4,67
Επιστημονική γνώση	2	7	4,83
Τεχνολογικές δεξιότητες (π.χ. ψηφιακές)	2	7	5,46
Ορθή χρήση προφορικού λόγου	2	7	4,88
Ορθή χρήση γραπτού λόγου	2	7	4,92
Επιχειρηματική συνάφεια προπτυχιακών μαθημάτων με αντικείμενο εργασίας	2	7	4,71
Επίγνωση των απαιτήσεων της θέσης εργασίας	1	7	4,25
Επιχειρηματική επίγνωση	1	6	3,63
Συνείδηση / Ενδιαφέρον για τον πελάτη / ωφελούμενο	1	7	4,63
Διάθεση / Προθυμία για μετακίνηση σε άλλον τόπο, στο πλαίσιο της εργασίας	1	7	4,54
Ικανότητα συνεργασίας / ομαδικής εργασίας	1	7	5,33

Κλίμακα Likert: 1 (Δεν το έχουν Καθόλου) έως το 7 (Το έχουν Πάρα Πολύ)

Σύμφωνα με τα ανωτέρω κριτήρια, τα οποία αφορούν την αξιολόγηση των αποφοίτων του ΠΘ που έχουν προσληφθεί την τελευταία πενταετία, οι φορείς αξιολόγησαν θετικά τις τεχνολογικές

ικανότητες, την κατάλληλη ατομική συμπεριφορά και ικανότητα συνεργασίας/ομαδικής εργασίας. Ενώ θεωρού ότι οι απόφοιτοι υστερούν σε επιχειρηματική επίγνωση.

3. Παράγοντες που μπορεί να επηρεάζουν την αξιολόγηση υποψήφιων εργαζομένων που είναι κάτοχοι πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Κλίμακα Likert: 1 (Διαφωνώ Απόλυτα) / 7 (Συμφωνώ Απόλυτα)

	Minimum	Maximum	Μέσος Όρος
Ένας/μία υποψήφιος/α εργαζόμενος/η που κατέχει πτυχίο πανεπιστημίου του εξωτερικού υπερέχει από έναν που κατέχει πτυχίο ελληνικού πανεπιστημίου.	2	7	5,38
Ένας/μία υποψήφιος/α εργαζόμενος/η που κατέχει πτυχίο ελληνικού πανεπιστημίου υπερέχει από έναν/μία που κατέχει πτυχίο πανεπιστημίου του εξωτερικού.	1	6	3,21
Ένας/μία υποψήφιος/α εργαζόμενος/η που έχει εργαστεί στο εξωτερικό υπερέχει έναντι εκείνων που έχουν εργαστεί μόνο στην Ελλάδα.	1	7	4,79
Ένας/μία υποψήφιος/α εργαζόμενος/η που έχει εργαστεί μόνο στην Ελλάδα υπερέχει έναντι εκείνων που έχουν εργαστεί στο εξωτερικό.	1	5	2,67
Ένας/μία υποψήφιος/α εργαζόμενος/η που κατέχει πτυχίο από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας υπερέχει έναντι των λοιπών ελληνικών Πανεπιστημίων.	1	6	3,08

Οι φορείς θεωρούν ότι ένας υποψήφιος εργαζόμενος με πτυχίο εξωτερικού υπερέχει σε σχέση με ένα πτυχιούχο από ελληνικό πανεπιστήμιο.

Επίσης, αν ο υποψήφιος εργαζόμενος έχει εργαστεί στο εξωτερικό αποτελεί θετικό παράγοντα σε σχέση την περίπτωση να έχει εργαστεί μόνο στην Ελλάδα.

Η φήμη του ΠΘ δεν είναι καλή έως και αδιάφορος παράγοντας αξιολόγησης (Μ.Ο. = 3,08).

4. Παράγοντες που επηρεάζουν την απόφασή πρόσληψης εργαζομένων

Παρατέθηκαν οι παρακάτω παράγοντες και τοποθετήθηκαν (στον ακόλουθο πίνακα) με σειρά σημαντικότητας:

- [1] : Η κατοχή τίτλου σπουδών από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- [2] : Ο βαθμός του Πτυχίου.
- [3] : Το αντικείμενο του Πτυχίου.
- [4] : Οι ικανότητες (π.χ. επικοινωνιακές δεξιότητες, ικανότητες συνεργασίας).
- [5] : Η συναφής Εργασιακή Εμπειρία.
- [6] : Η συμμετοχή σε Πανεπιστημιακούς Συλλόγους.

Θέτουμε τους παράγοντες στην αντίστοιχη αρίθμηση. Υπολογίζοντας τον Μέσο Όρο για κάθε σειρά προτίμησης (σημαντικότητας) και προκύπτει ο παρακάτω πίνακας.

	Μέσος Όρος	
1ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου	3,8519	ικανότητες
2ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου	3,4074	Το αντικείμενο του Πτυχίου
3ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου	3,3333	
4ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου	2,5926	βαθμός του Πτυχίου
5ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου	3,0741	
6ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου	5,7407	συμμετοχή σε Πανεπιστημιακούς Συλλόγους

Ερμηνεία πίνακα

Ο Μ.Ο. για την πρώτη σειρά προτίμησης (δηλ 1ος παράγοντας πρόσληψης εργαζομένου) = 3,8 $\approx$ 4. Η τιμή 4 αντιστοιχεί στον παράγοντα «Οι ικανότητες (π.χ. επικοινωνιακές δεξιότητες, ικανότητες συνεργασίας).» Άρα συμπεραίνουμε ότι οι φορείς θεωρούν ως 1^ο σημαντικό παράγοντα για την πρόσληψη εργαζομένων τις ικανότητές τους.

Ακολουθώντας την ίδια λογική, ο επόμενος παράγοντας είναι το αντικείμενο του πτυχίου, έπειτα ο βαθμός πτυχίου και τέλος η συμμετοχή σε Πανεπιστημιακούς Συλλόγους. Η κατοχή τίτλου

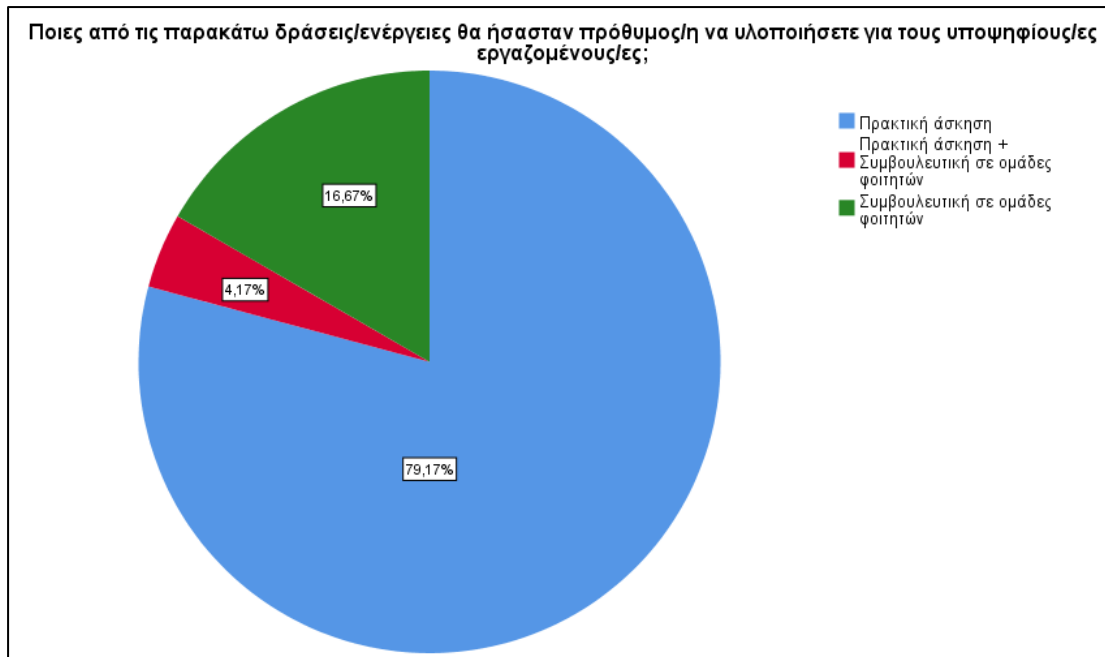
σπουδών από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν αποτέλεσε παράγοντα που θα επηρέαζε την απόφαση πρόσληψης.

5. Τρόποι βελτίωσης του παρεχόμενου έργου από την πλευρά του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Κλίμακα Likert: 1 (Καθόλου Σημαντικό) / 7 (Πολύ Σημαντικό)

	Minimum	Maximum	Μέσος Όρος
Διεξαγωγή μαθημάτων που σχετίζονται περισσότερο με τις ανάγκες των επιχειρήσεων	3	7	5,71
Συμπερίληψη πρακτικών μαθημάτων.	2	7	5,71
Συμπερίληψη υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης ως αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών.	1	7	5,67
Παροχή υποστήριξης στους/στις αποφοίτους/ες μετά την απόκτηση του πτυχίου τους (διευκόλυνση της εργασιακής σχέσης μεταξύ αποφοίτων και επιχειρήσεων).	2	7	5,58

Οι φορείς θεωρούν ότι οι τρόποι που προτείναμε είναι όλοι σημαντικοί εξίσου.



Σχεδόν το 80% των φορέων θα ήταν πρόθυμοι να υλοποιήσουν προγράμματα πρακτικής άσκησης.

6. Αναφορά σχολίων που παρέθεσαν οι φορείς.

- Η διαδικασία έναρξης και λήξης πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι απαρχαιωμένη και δεν παρέχεται η δυνατότητα διευκόλυνσης με ψηφιακή υπογραφή στα έντυπα. Επίσης η επικοινωνία με το γραφείο πρακτικής είναι εξαιρετικά δύσκολη έως ανέφικτη.
- Συχνές επιμορφωτικές συναντήσεις -σεμινάρια εφαρμογής γνώσεων στην πράξη
- Όχι πτυχία σε όσους δεν τα αξίζουν (Η αξία του πτυχίου και το επίπεδο σπουδών εξαρτάται από αυτό). Αξιολογήστε τους καθηγητές και αλλάξτε όσους δεν έχουν διάθεση εξέλιξης, δεν έχουν μεταδοτικότητα ή έχουν υπεροπτικό ύφος απέναντι στους φοιτητές. Οι καθηγητές θα πρέπει να είναι πρότυπα για τους φοιτητές και να λειτουργούν ως μέντορες. Περισσότερους καθηγητές στα εργαστήρια. Συνεργαστείτε με εταιρίες και κατανοήστε τις ανάγκες τους. Βάλτε νέα πιο σύγχρονα μαθήματα. Συνεργαστείτε με πανεπιστήμια του εξωτερικού και οργανώστε ομιλίες-σεμινάρια για νέες τεχνολογίες.
- Οι ανάγκες της αγοράς δεν συμβαδίζουν με τον κύκλο σπουδών